



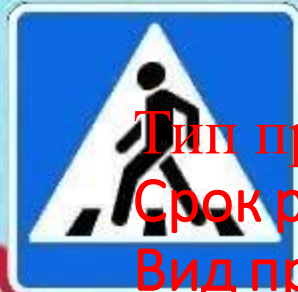
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Берёзка»



Презентация Проект «История появления светофора»



выполнила: воспитатель Крюкова И.В.
Городской округ город Кулебаки
2021 год



Тип проекта: «Познавательно-исследовательский»

Срок реализации проекта: с 01.12.2021 по 15.12.2021 год

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: Дети группы комбинированной направленности дошкольного возраста с 6 до 7 лет с ОНР «Фантазёры», семьи воспитанников, педагоги



Актуальность проекта: Способствуя ознакомлению детей с правилами дорожного движения с самого раннего возраста, мы закладываем основную базу грамотного пешехода, формируем правила безопасности у детей.

В тоже время, новые знания об истории возникновения привычных предметов, способствуют развитию познавательных интересов, выработке устойчивых навыков безопасности.



Цель проектной деятельности для педагога: собрать информацию об истории возникновения и модернизации светофора, познакомить с ней участников проекта, проанализировать и обобщить полученные факты.



Задачи:

Для воспитанников:

Способствовать формированию умения получать информацию из разных источников, использовать её в различных видах деятельности;

Закрепить знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов и тем самым обеспечивают безопасность дорожного движения на дорогах;

Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Для родителей:

Информированность родителей по данной теме;

Привлечение родителей к участию в подготовке к проекта

Планируемые результаты:

У детей сформировались представления об истории возникновения светофора, разными его видами;

В процессе исследовательской деятельности дети получили информацию о том, почему именно цвета (красный, жёлтый, зелёный), выбраны для световых сигналов светофора;

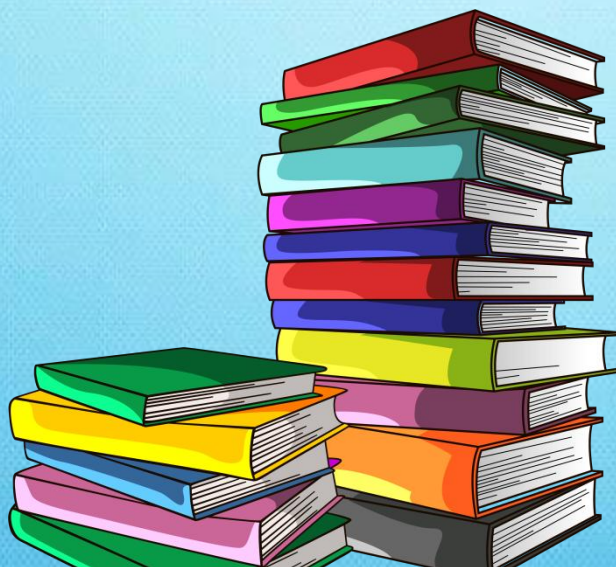
В процессе проектной деятельности, дошкольники узнали новую информацию об истории светофора и закрепили навыки безопасного поведения, через различные



1 этап

Подготовительный

Изучение литературы и интернет – источников по теме проекта





1 этап
Подготовительный

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды «Уголок безопасности»
Подготовка и изготовление наглядной информации для детей с целью реализации проекта



Изготовление информационно-наглядного материала для родительского уголка





2 этап Основной (Практический)

Реализация проекта

- Рассказ «Кто и когда придумал светофор» (применение ИКТ презентация «История светофора»);
- ООД по безопасности «Научим Незнайку, как правильно вести себя на дороге»;
- Беседа «Какие бывают светофоры»;
- Беседа «Что я знаю о светофоре»;
- Чтение стихотворений о светофоре;
- Отгадывание загадок о светофоре, дорожных знаках, о правилах поведения на дороге;
- Составление мини-рассказа из личного опыта, «Какие светофоры я видел в городе»;





Целевая прогулка «Где живёт светофор»;

Целевая прогулка «Дорожные знаки»;



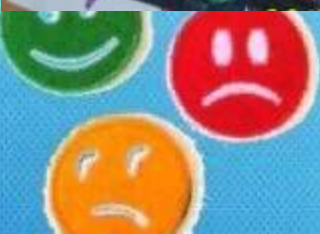


Дидактическая игра «Найди правильный светофор»;
Дидактическая настольная игра «Автошкола»;
Дидактическая игра «Собери Светофор»;
Дидактическая настольная игра «Я грамотный пешеходный»
Дидактическая словесная игра «Так бывает или нет»;





- Рисование «Я придумал светофор»;
- Аппликация «Мой друг светофор»;
- Налеп «Светофор» (самостоятельная деятельность);





3 этап: Заключительный

Анализ планируемых результатов

- У детей сформировались представления об истории возникновения светофора, разными его видами;
- В процессе исследовательской деятельности дети получили информацию о том, почему именно цвета (красный, жёлтый, зелёный), выбраны для световых сигналов светофора;
- В процессе проектной деятельности, дошкольники узнали новую информацию об истории светофора и закрепили навыки безопасного поведения, через различные виды деятельности.



Итоговое совместное мероприятие с библиотекой «Викторина – Что ты знаешь о светофоре?»





Литература:

1. Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -368 с.
3. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий./Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. – 128 с.
4. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/авт.-сост. Н.В.Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.

